

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по довузовскому и  
дополнительному профессиональному  
образованию



С.Ю. Кустов  
2020 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
программы профессиональной переподготовки  
«Олигофренопедагогика: содержание, методики, технологии»**

**Цель реализации программы:** формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности - коррекция нарушений развития и социальной адаптации детей с нарушениями интеллекта.

**Категория слушателей:** лица, имеющие или получающие высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура); педагоги специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида.

**Срок обучения:** 502 часов

№ п/п	Наименование модулей, дисциплин, практики (стажировки)	Всего часов учебной нагрузки (трудоемкость)	Аудиторные часы	в том числе					Самостоятельная работа	Формы промежуточного и итогового контроля
				Лекции	Практические занятия	Консультации	Итоговая аттестация			
1.	<b>Модуль 1 «Психолого-педагогические основы олигофренопедагогики»</b>	<b>164</b>	<b>106</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>2</b>		<b>58</b>		
1.1	Нормативно-правовые основы обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья	20	12	6	6			8	зачет	
1.2	Воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта	28	20	10	10			8	зачет	
1.3	Основы психопатологии	20	12	6	6			8	зачет	
1.4	Психология детей с нарушениями интеллекта	24	16	8	8			8	экзамен	
1.5	Педагогическая помощь детям с комплексными нарушениями в развитии	20	12	6	6			8	зачет	
1.6	Невропатология детского возраста	32	22	10	10	2		10	экзамен	
1.7	Основы генетики	20	12	6	6			8	зачет	
2.	<b>Модуль 2 «Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с интеллектуальными нарушениями»</b>	<b>216</b>	<b>122</b>	<b>58</b>	<b>60</b>	<b>4</b>		<b>94</b>		
2.1	Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья	22	12	6	6			10	зачет	

2.2	Основы логопедии с практикумом по звукопро- изношению	30	20	10	10			10	зачет
2.3	Проектирование адаптированных образователь- ных программ для обучающихся с ограниченны- ми возможностями здоровья	22	12	6	6			10	зачет
2.4	Психолого-педагогическая диагностика детей с нарушениями развития	22	12	6	6			10	зачет
2.5	Воспитание детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья	30	18	8	8	2		12	экзамен
2.6	Психологические особенности детей с интеллектуальной недостаточностью	22	12	6	6			10	зачет
2.7	Специальная индивидуальная программа развития для детей с ОВЗ	22	12	6	6			10	зачет
2.8	Методы коррекционной работы с детьми с нарушением интеллекта	30	18	8	8	2		12	экзамен
2.9	Обеспечение безопасности образовательной организации	16	6	2	4			10	экзамен
<b>3.</b>	<b>Модуль 3 «Методики и технологии коррекции интеллектуальных нарушений у детей»</b>	<b>122</b>	<b>72</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>2</b>		<b>50</b>	
3.1	Инклюзивное и интегрированное обучение	22	12	6	6			10	зачет
3.2	Практикум по коррекционной работе с детьми с нарушением интеллекта	22	12	6	6			10	зачет
3.3	Система психологической помощи в специальном образовании	22	12	6	6			10	зачет
3.4	Психолого-педагогические технологии работы с де-тьми, имеющими задержку психического развития	32	22	10	10	2		10	экзамен
3.5	Методические аспекты обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	22	12	6	6			10	зачет
<b>4.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>2</b>				<b>2</b>		междисцип- инарный экзамен
<b>ВСЕГО часов по программе</b>		<b>502</b>	<b>300</b>	<b>144</b>	<b>146</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>202</b>	

Руководитель Центра дополнительного  
профессионального образования  
филиала ФГБОУ ВО КубГУ  
в г. Славянске-на-Кубани

Руководитель программы



Г.П. Юрьева



М.Р. Морозов